

温馨提示：页面往上拉将呈现更多报告内容



## APESK® 专业选择评估报告

参考模型：荣格MBTI(瑞士)、Holland(美)、Career Anchor(美)

### 专业选择分析报告(理科)

生成/下载报告PDF

2023/5/17

\*分析模型源自荣格(瑞士)与Myers-Briggs(美国)。Holland理论由美国约翰·霍普金斯大学心理学教授Holland提出。Career Anchor Theory由美国麻省理工大学斯隆商学院埃德加·H·施恩提出。

据调查，超过51%的大学生在毕业后择业面临迷茫、无所适从的困境。这时大学生们便纷纷求助于“职业测试”，包括性格、职业性向、潜能、天赋等方面的自我认知，从而全面深刻地认识自己，清楚适合哪些工作环境，喜欢从事哪些类型的工作。然而此时往往面临一个纠结的问题：**我喜欢和适合的工作和我所学的专业毫无关联**。因此，我们应该在高中毕业作出专业选择的时候，甚至回溯到文理分科选择的时候，就应该对自己的性格、天赋有所评估和了解，在较早的阶段作出理性的、与自己个性相匹配的决策。



## 专业选择评估报告主要内容

### 第一部分：报告概要

该部分将报告核心内容直观、概要地进行呈现。

### 第二部分：兴趣与专业适合度

#### ◆ 「专业适合度指数」

根据国家新专业目录，将专业按门类和子类进行适合度排行。

#### ◆ 「职业兴趣」

专业选择评估报告将我们的职业兴趣分为9个领域。重点解析你主要的职业兴趣。

#### ◆ 「学科兴趣」

你真正喜欢的科目是什么？

#### ◆ 「人格特质」

通过(瑞士)荣格性格类型指标，帮助你找到自我认知的线索。

### 第三部分：相关专业简介

#### ◆ 「专业信息」

对最适合你的前十位专业，分别从培养目标、培养要求、主干学科、与高中课程相关程度、就业与薪酬、推荐大学等方面进行准确剖析。

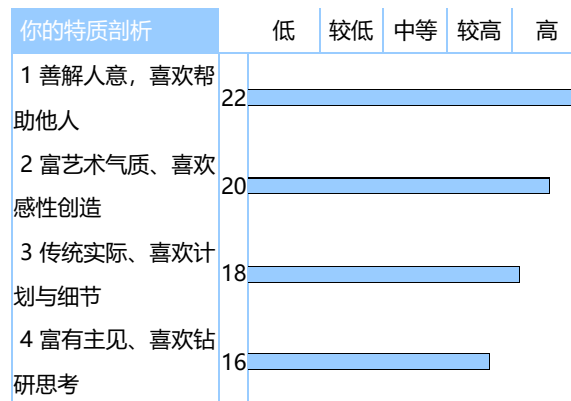
## 报告摘要

概要包括气质类型、学科兴趣指数、职业兴趣指数以及门类适合度排序。将你的个性特征与学习各种专业所需要具备的特质进行对比后，应用心理测量方法评估出的你学习各个专业的适合情况，分数越高，意味着你在该专业上可发展性越强。通俗而言，专业适合度指数意味着：从你的兴趣、气质类型、性格特征来看，你更适合学习哪些专业。

**阅读报告前你需要知晓：**学科兴趣一般较为短暂，所以推荐的专业不会以学科兴趣作为参照的唯一要素。学科兴趣和专业推荐排序也不会呈简单的对应关系。专业门类及具体专业推荐部分，结合了同学们的学科兴趣、职业兴趣和人格特质三个重要因素来进行综合评估。从长远的角度来看，人格特质决定的适合从事职业及所对应的相关专业更具有参考意义。

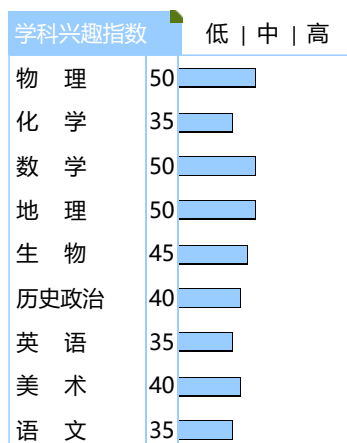
专业门类适合度排序	适合指数
1 工学	70
2 理学	68
3 管理学	66
4 医学	64
5 经济学	62
6 法学	60
7 新闻、旅游学	58
8 心理、教育、语言学	56
9 哲学	

### 【特质解析】



### 学科兴趣

下面这份课程偏好柱状图符合你的喜好吗？  
以下分数仅代表喜好程度，不代表成绩好坏。



### 人格特质

下面这些关键字可以对你的核心气质进行粗略的素描。

你的气质：理想主义型

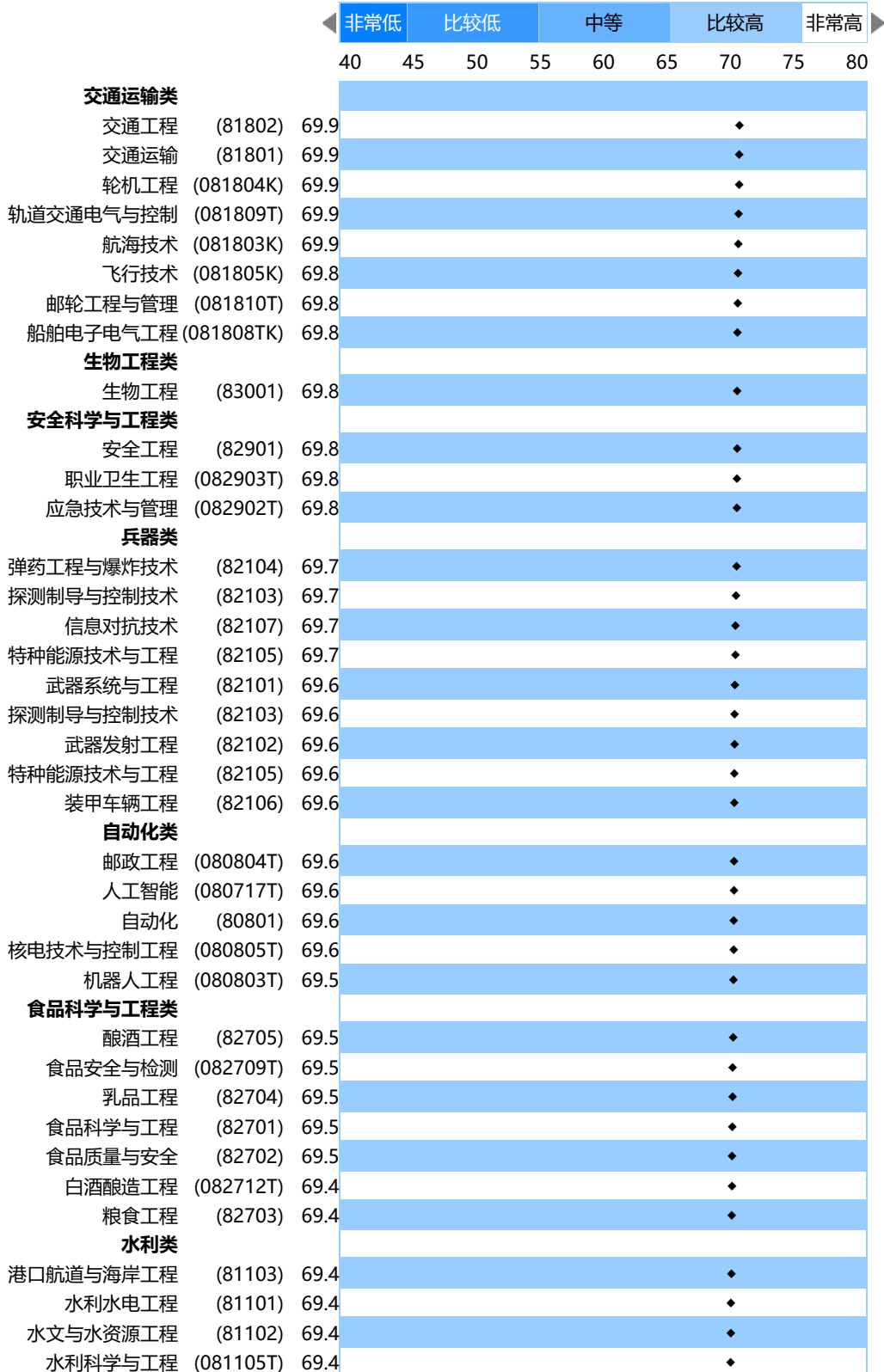
关键词：

理想化 情绪化 寻找生命的意义

敏感 崇尚和谐 善于分析



**专业适合度大排行** 在工学门类专业上的适合度整体排行



<b>生物医学工程类</b>			
生物医学工程	(82601)	69.4	◆
临床工程技术	(082603T)	69.3	◆
<b>建筑类</b>			
人居环境科学与技术	(082805T)	69.3	◆
<b>地质类</b>			
地质工程	(81401)	69.3	◆
资源勘查工程	(81403)	69.3	◆
勘查技术与工程	(81402)	69.3	◆
<b>机械类</b>			
智能制造工程	(080213T)	69.3	◆
车辆工程	(80207)	69.3	◆
材料成型及控制工程	(80203)	69.3	◆
智能车辆工程	(080214T)	69.3	◆
过程装备与控制工程	(80206)	69.2	◆
工业设计	(80205)	69.2	◆
汽车服务工程	(80208)	69.2	◆
机械设计制造及其自动化	(80202)	69.2	◆
仿生科学与工程	(080215T)	69.2	◆
新能源汽车工程	(080216T)	69.2	◆
机械电子工程	(80204)	69.2	◆
机械工程	(80201)	69.2	◆
<b>环境科学与工程类</b>			
环境工程	(82502)	69.2	◆
环境生态工程	(82504)	69.2	◆
环境科学与工程	(82501)	69.1	◆
环境科学	(82503)	69.1	◆
<b>电子信息类</b>			
光电信息科学与工程	(80705)	69.1	◆
海洋信息工程	(080718T)	69.1	◆
电子信息工程	(80701)	69.1	◆
电子科学与技术	(80702)	69.1	◆
通信工程	(80703)	69.1	◆
微电子科学与工程	(80704)	69.1	◆
信息工程	(80706)	69.0	◆
<b>材料类</b>			
材料物理	(80402)	69.0	◆
高分子材料与工程	(80407)	69.0	◆
复合材料成型工程	(080416T)	69.0	◆
金属材料工程	(80405)	69.0	◆
复合材料与工程	(80408)	69.0	◆
材料设计科学与工程	(080401)	68.9	◆
材料化学	(80403)	68.9	◆
冶金工程	(80404)	68.9	◆
无机非金属材料工程	(80406)	68.9	◆
材料科学与工程	(80401)	68.9	◆
<b>电气类</b>			
电气工程及其自动化	(80601)	68.9	◆
电缆工程	(080606T)	68.9	◆
<b>海洋工程类</b>			
船舶与海洋工程	(81901)	68.8	◆
海洋机器人	(081904T)	68.8	◆
<b>核工程类</b>			
辐射防护与核安全	(82202)	68.8	◆

工程物理	(82203)	68.8	◆
核化工与核燃料工程	(82204)	68.8	◆
核工程与核技术	(82201)	68.7	◆
<b>林业工程类</b>			
木材科学与工程	(82402)	68.7	◆
森林工程	(82401)	68.7	◆
家具设计与工程	(082404T)	68.7	◆
林产化工	(82403)	68.7	◆
<b>计算机类</b>			
数字媒体技术	(80906)	68.7	◆
新媒体技术	(080912T)	68.7	◆
软件工程	(80902)	68.7	◆
物联网工程	(80905)	68.7	◆
信息安全	(080904K)	68.7	◆
计算机科学与技术	(80901)	68.7	◆
网络工程	(80903)	68.6	◆
<b>轻工类</b>			
轻化工程	(81701)	68.6	◆
香料香精技术与工程	(081704T)	68.6	◆
印刷工程	(81703)	68.6	◆
化妆品技术与工程	(081705T)	68.6	◆
包装工程	(81702)	68.6	◆
<b>航空航天类</b>			
飞行器控制与信息工程	(082008T)	68.6	◆
飞行器制造工程	(82003)	68.6	◆
飞行器环境与生命保障工程	(82005)	68.5	◆
无人驾驶航空器系统工程	(082009T)	68.5	◆
航空航天工程	(82001)	68.5	◆
飞行器设计与工程	(82002)	68.5	◆
飞行器动力工程	(82004)	68.5	◆
<b>测绘类</b>			
地理空间信息工程	(081205T)	68.5	◆
遥感科学与技术	(81202)	68.4	◆
测绘工程	(81201)	68.4	◆
<b>力学类</b>			
工程力学	(80102)	68.4	◆
理论与应用力学	(80101)	68.4	◆
<b>仪器类</b>			
测控技术与仪器	(80301)	68.4	◆
精密仪器	(080302T)	68.4	◆
<b>纺织类</b>			
丝绸设计与工程	(081605T)	68.4	◆
纺织工程	(81601)	68.4	◆
服装设计与工程	(81602)	68.3	◆
非织造材料与工程	(081603T)	68.3	◆
<b>公安技术类</b>			
消防工程	(083102K)	68.3	◆
海警舰艇指挥与技术	(083110)	68.3	◆
刑事科学技术	(083101K)	68.3	◆
数据警务技术	(083111TK)	68.3	◆
网络空间安全	(080911TK)	68.3	◆
<b>人居环境科学类</b>			
人居环境科学与技术	(082805T)	68.3	◆
<b>化工与制药类</b>			

化工安全工程	(081306T)	68.3	◆
化学工程与工艺	(81301)	68.2	◆
涂料工程	(081307T)	68.2	◆
制药工程	(81302)	68.2	◆
精细化工	(081308T)	68.2	◆
<b>农业工程类</b>			
土地整治工程	(082306T)	68.2	◆
农业机械化及其自动化	(82302)	68.2	◆
农业水利工程	(82305)	68.2	◆
农业建筑环境与能源工程	(82304)	68.1	◆
农业电气化	(82303)	68.1	◆
农业工程	(82301)	68.1	◆
<b>能源动力类</b>			
能源与动力工程	(80501)	68.1	◆
<b>矿业类</b>			
石油工程	(81502)	68.1	◆
矿物加工工程	(81503)	68.1	◆
采矿工程	(81501)	68.1	◆
油气储运工程	(81504)	68.1	◆
<b>土木类</b>			
土木工程	(81001)	68.1	◆
给排水科学与工程	(81003)	68.0	◆
智能建造	(081008T)	68.0	◆
建筑电气与智能化	(81004)	68.0	◆
建筑环境与能源应用工程	(81002)	68.0	◆



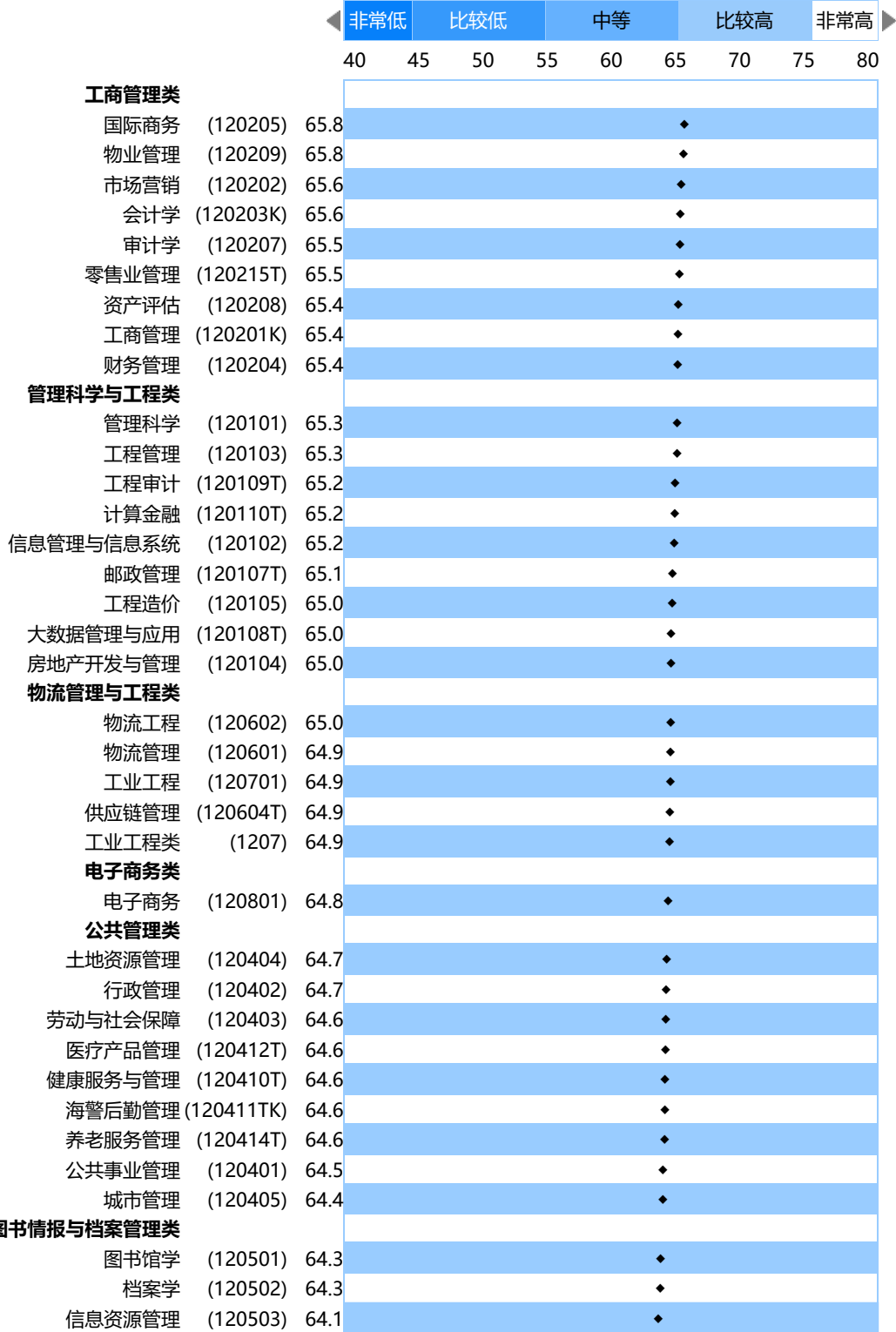
**专业适合度大排行** 在理学门类专业上的适合度整体排行





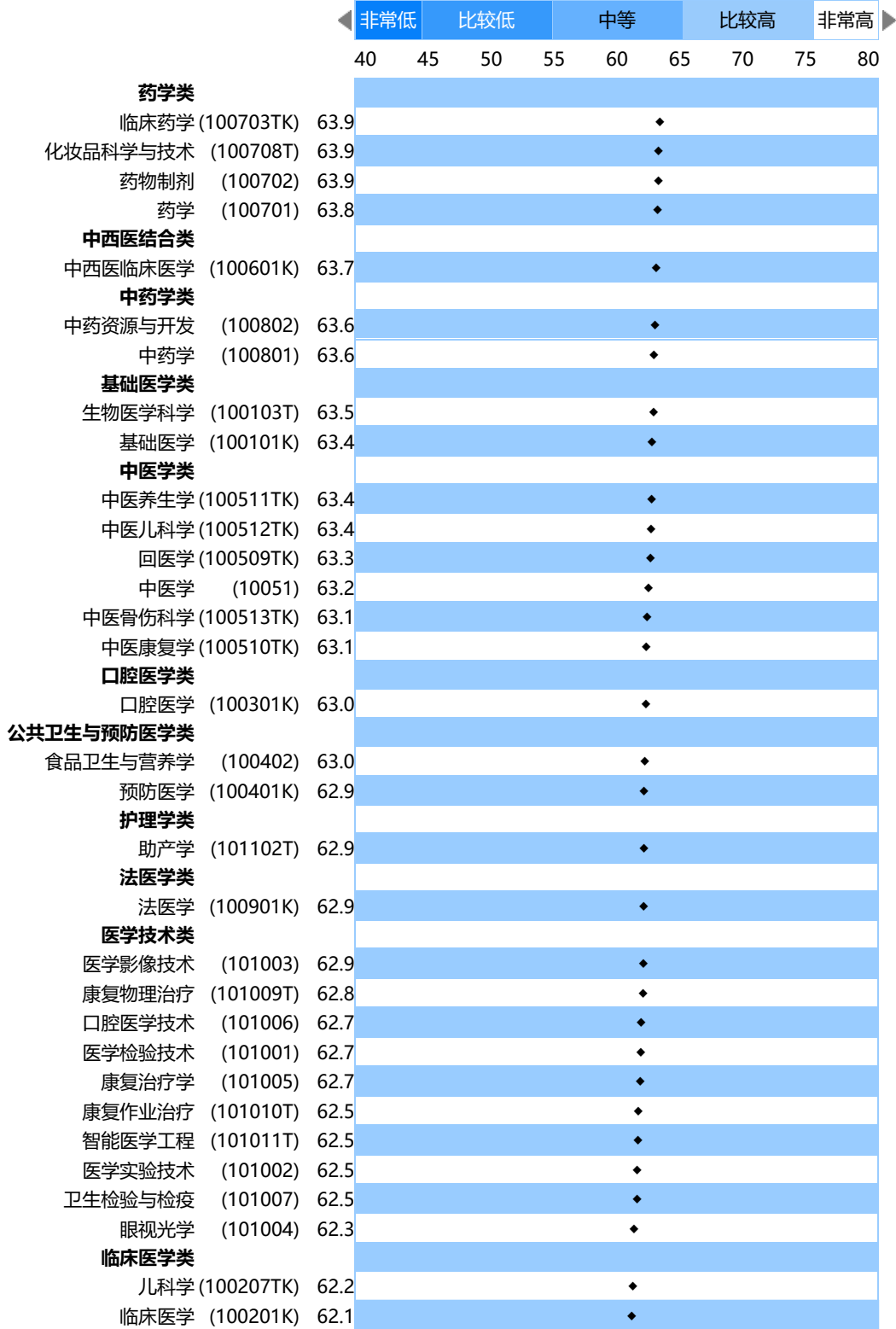


**专业适合度大排行** 在管理学门类专业上的适合度整体排行





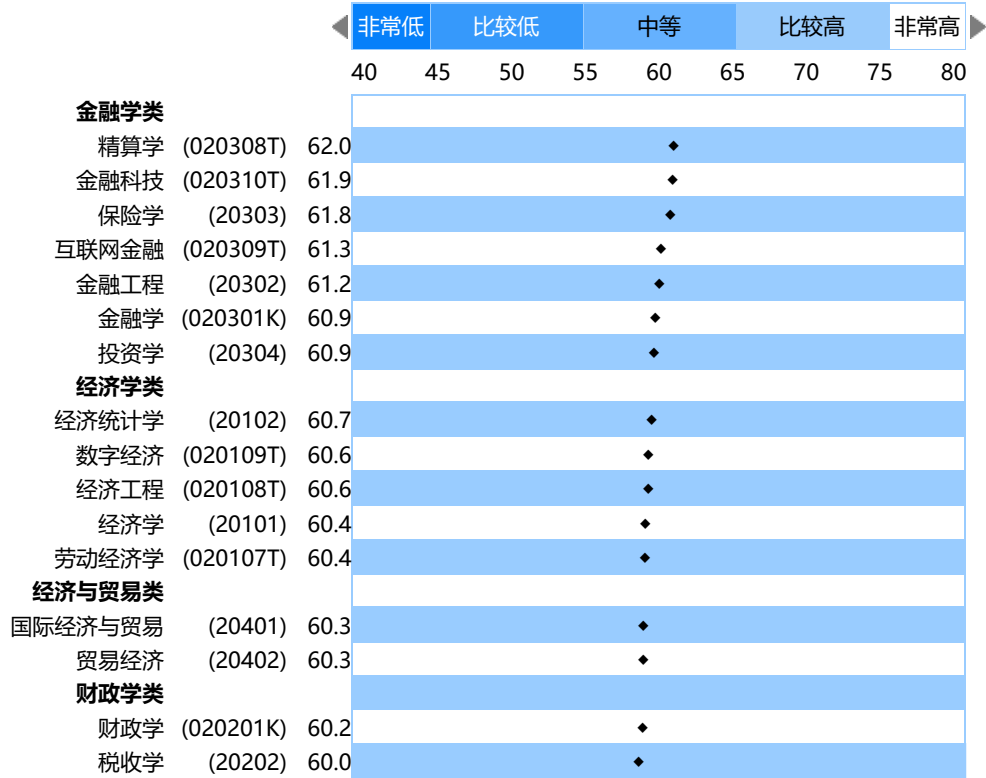
**专业适合度大排行** 在医学门类专业上的适合度整体排行





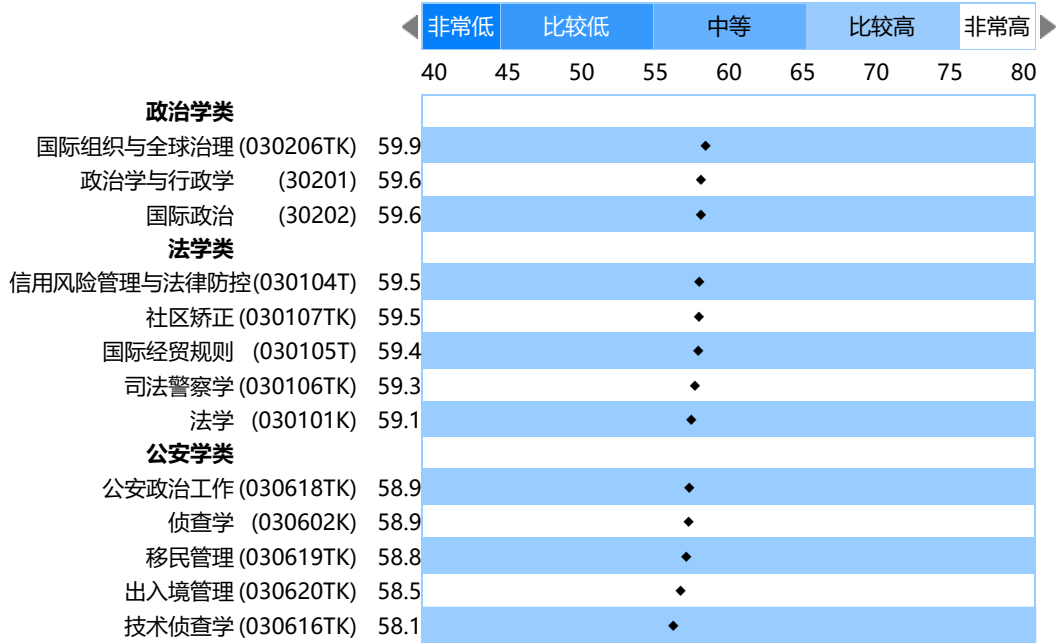


**专业适合度大排行** 在经济学门类专业上的适合度整体排行



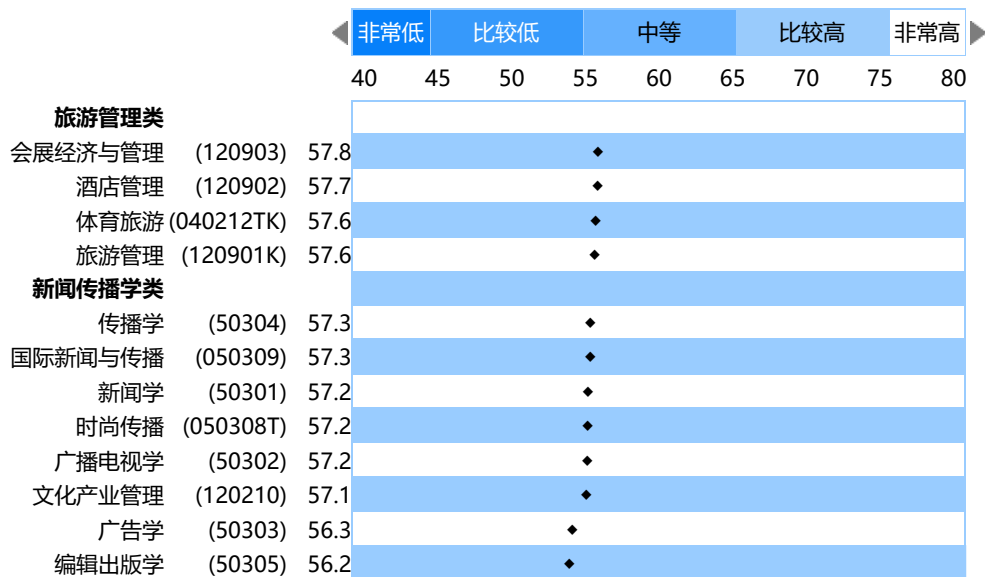


**专业适合度大排行** 在法学门类专业上的适合度整体排行



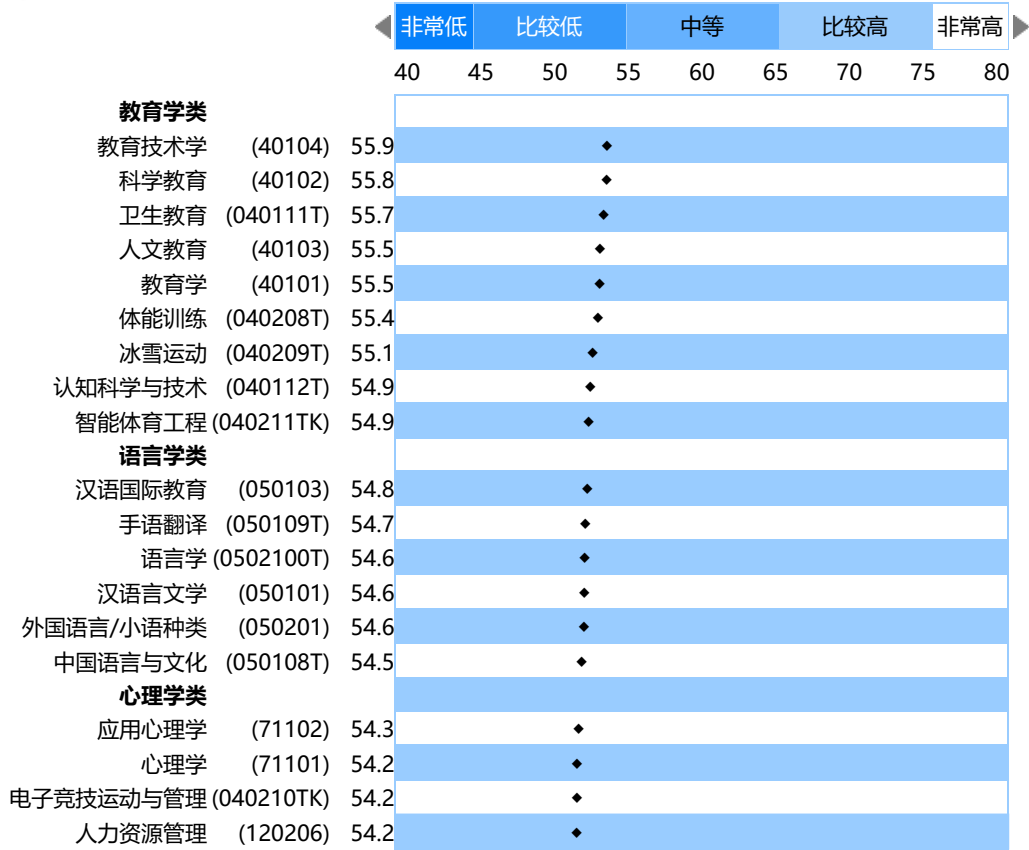


**专业适合度大排行** 在新闻、旅游学门类专业上的适合度整体排行



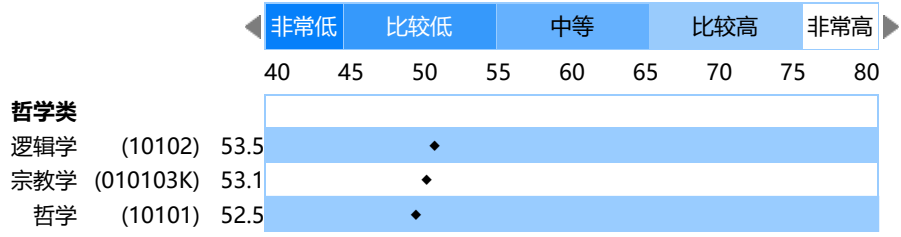


**专业适合度大排行** 在心理、教育、语言学门类专业上的适合度整体排行





### 专业适合度大排行 在哲学门类专业上的适合度整体排行

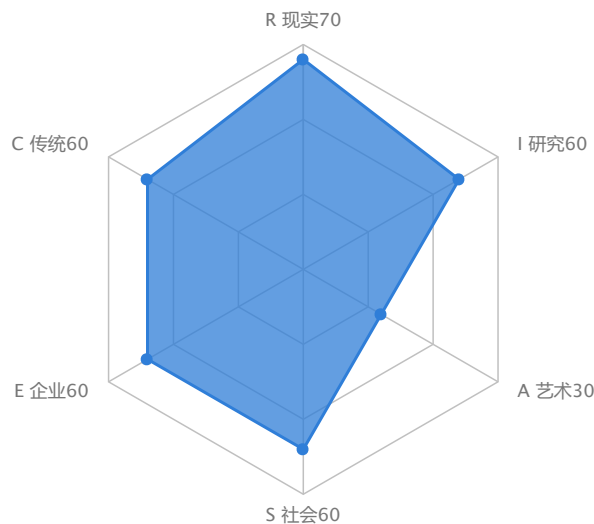




## 二、职业兴趣

美国约翰·霍普金斯大学心理学教授，美国著名的职业指导专家约翰·霍兰德于1959年提出了具有广泛社会影响的职业兴趣理论。他认为人的人格类型、兴趣与职业密切相关，兴趣是人们活动的巨大动力，凡是具有职业兴趣的职业，都可以提高人们的积极性，促使人们积极地、愉快地从事该职业，且职业兴趣与人格之间存在很高的相关性。Holland认为人格可分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型六种类型。

如下图，您的霍兰德代码是RIS



	兴趣	含义
	R 实际，喜欢操作使用工具	喜欢运用技能、操作方法和工具\机器打交道。
	A 喜欢感性创造	喜欢想象，并加以具体化地制作或创造某种东西，具有创造力。
	E 喜欢控制与影响	喜欢管理或经营活动，对事件或他人形成影响。
	C 传统，喜欢计划与细节	喜欢有计划和规则，希望遵照既定的安排完成工作任务，关注细节或数据。
	S 喜欢与人打交道	融入社会，喜欢与人沟通、与人接触的活动。
	I 喜欢钻研思考	喜欢运用分析与推理，花工夫进行思考和深度研究。

## 适合领域解析

下面是根据人格类型及特质描述以相应的适合领域解析。



ENFP (Extroverted Intuition with Feeling)代表人物:

奥斯卡·王尔德 剧作家

语录: 当一个人严重缺乏想象力时, 就只能用“持之以恒”这样的形容词聊以慰藉自己了。

## 你的性格类型倾向: “ENFP”(外向 直觉 情感 知觉)

热情洋溢、富有想象力。认为生活是充满很多可能性。能很快地将事情和信息联系起来, 然后很自信地根据自己的判断解决问题。很需要别人的肯定, 又乐于欣赏和支持别人。灵活、自然不做作, 有很强的即兴发挥的能力, 言语流畅。

ENFP型的人充满热情和新思想。他们乐观、自然、富有创造性和自信, 具有独创性的思想和对可能性的强烈感受。对于 ENFP型的人来说, 生活是激动人生的戏剧。ENFP型的人对可能性很感兴趣, 所以他们了解所有事物中的深远意义。他们具有洞察力, 是热情的观察者, 注意常规以外的任何事物。ENFP型的人好奇, 喜欢理解而不是判断。ENFP型的人具有想象力、适应性和可变性, 他们视灵感高于一切, 常常是足智多谋的发明人。ENFP型的人不墨守成规, 善于发现做事情的新方法, 为思想或行为开辟新道路, 并保持它们的开放。在完成新颖想法的过程中, ENFP型的人依赖冲动的能量。他们有大量的主动性, 认为问题令人兴奋。他们也从周围其他人中得到能量, 把自己的才能与别人的力量成功地结合在一起。ENFP型的人具有魅力、充满生机。他们待人热情、彬彬有礼、富有同情心, 愿意帮助别人解决问题。他们具有出色的洞察力和观察力, 常常关心他人的发展。ENFP型的人避免冲突, 喜欢和睦。他们把更多的精力倾注于维持个人关系而不是客观事物, 喜欢保持一种广泛的关系。

### 适合你的典型职业:

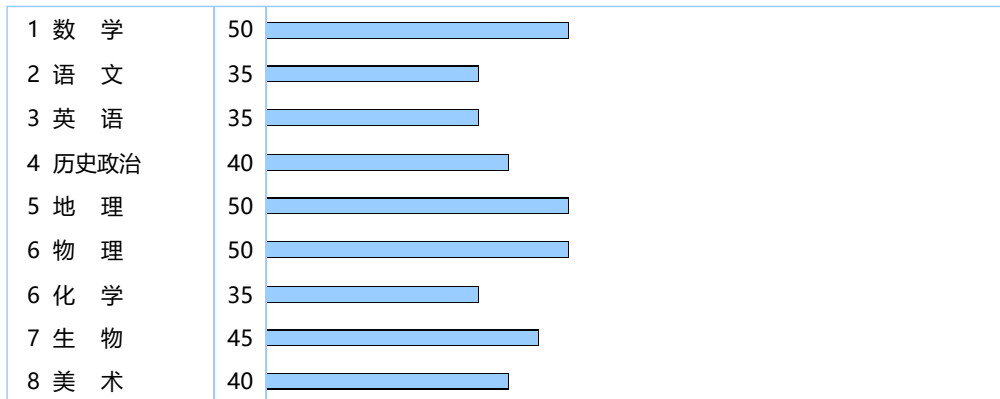
人力资源经理、变革管理顾问、营销经理、企业/团队培训师、广告客户经理、战略规划人员、宣传人员、事业发展顾问、环保律师、研究助理、播音员、开发总裁、广告创意、广告撰稿人、市场营销和宣传策划、市场调研人员、公关专家、公司对外发言人、儿童教育老师、大学老师(人文类)、心理学工作者、心理辅导和咨询人员、职业规划顾问、社会工作者、演讲家、记者(访谈类)、节目策划和主持人、专栏作家、剧作家、设计师、卡通制作者、电影、电视制片人

### 三、学科兴趣

追求兴趣是人生的内驱力之一，也是生命本身的意义。

对于一门学科，如果对它本身有兴趣，我们的学习效率会很高。对于要上大学选择专业的考生而言，要选择的学科门类很多，自然必须先了解：自己最喜欢哪些学科？这些学科是稳定的还是暂时的？从高中生这个年龄阶段来看，兴趣开始逐渐从广泛到狭窄，甚至有些人已经固定，兴趣的稳定性开始增强，大致倾向性已经比较明确。而学习每一种专业都和学生在高中阶段对各部门学科的学习情况、对学科的兴趣情况是相关的。如：生物感兴趣的学生，可能憧憬着学习生物科学、生态学或医学；对语文感兴趣的学生，可能会希望报考中文专业，等等。所以，根据学科兴趣来选择专业就非常重要，而且有较高参考价值。

#### 学科兴趣指数



测评报告向你展示一些与高中课程相对应的专业供你去参考选择，一般对数学、物理、化学要求高的专业为“文偏理”的专业，对语文、英语、历史要求高的专业为“理偏文”的专业。让同学们了解专业的同时，给你提供一种选专业的理念和方法，提前了解自己是否真正适合学习这样的专业。



## 四、专业与学科(一)

### 1、与语文、外语对应的专业

汉语语言文学、对外汉语、新闻学、传播学、广告学、广播电视编导、戏剧影视文学、英语语言文学、葡萄牙语、阿拉伯语、西班牙语、朝鲜语、日语、意大利语、法语、德语

### 2、与数学对应，或以数学为工具的专业

数学与应用数学、软件工程、保险精算、金融工程、经济学-数学双学位实验班、图书馆学、统计学

### 3、以数学或英语为工具的专业

经济学、金融学、国际经济与贸易、税务、农村区域发展、工商管理、会计学、人力资源管理、旅游管理、土地资源管理、农林经济管理

### 4、与物理对应，以数学为工具的专业

天文学、应用气象学、教育技术、机械设计制造及其自动化、机械制造及自动化、材料成型与控制工程、过程装备与控制工程、车辆工程、工业设计、汽车运用工程、船舶与海洋工程、热能动力工程、农业机械化及其自动化、农业建筑环境与能源工程、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、自动化、通信工程、电子信息工程、信息工程(光电信息工程)、计算机科学与技术、理科实验班(信息技术)、土木工程(民用建筑)、建筑环境与设备工程、给水与排水工程、港口航道与海岸工程、水利水电工程、工程力学、安全工程、包装工程、航天类、飞行器设计与工程(航空类)、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障、探测制导与控制技术、适航技术与管理、农业水利工程、水文与水资源工程、工程管理、农业工程、勘察技术与工程

### 5、与化学对应的专业

化学、应用化学、环境科学与工程、材料科学与工程、高分子材料、环境工程、化学工程与工艺、制药工程、木材科学与工程、林产化工、药学

### 6、与生物、化学对应的专业

生物技术、生物工程、食品科学与工程、葡萄与葡萄酒工程、食品质量与安全、农学、园艺、植物保护、草业科学、生态学、农业资源与环境、动物科学、动物医学、水产养殖、基础医学、临床医学、护理学、口腔医学、中医学、针灸推拿

### 7、与哲学、法律、思想道德修养对应的专业

哲学、法学、社会学与社会工作、政治学与行政学、国际政治、外交学、思想政治教育

### 8、数学经济交叉专业

电子商务、物流工程、信息管理与信息系统



## 四、专业与学科(二)

### 9、与地理对应的专业

地理科学、地理信息系统

### 10、与历史对应的专业

历史学

### 11、生物、数学交叉专业

心理学、教育学、教育经济与管理、特殊教育、学前教育

### 12、以绘画为工具，多学科交叉专业

城市规划、建筑学、园林、风景园林

### 13、物理、地理、生物交叉专业

水土保持与荒漠化防治

### 14、语文、历史、哲学交叉专业

国学

**注意：**报告所显示的专业排序不一定与学科兴趣一致。专业报告的排序算法中，内在性格与人格因素权重更高，因为和学科兴趣相比，内在个性对人一生的影响更加长久和稳固。影响排序算法的因素包括人格、兴趣和职业锚点等多种因素。尤其针对理科生而言，培养学科兴趣是学好相关科目最好的老师和促进剂，然而培养出来的兴趣和内在人格特质所决定的适合职业领域以及相关专业的有时候是迥异的。如果学科兴趣关联的专业和人格所得出的适合专业不一致，则看兴趣是否是自己内在真正的兴趣(而非为应试而培养出的兴趣)，如果是，当然选择自己真正喜欢和感兴趣的专业，而非报告的推荐。毕竟最了解你的人是你自己，而非任何一种理论模型。

## 五、人格特质

世界管理学大师彼得德鲁克说：大部分人不知道他们的优势何在。如果你问他们，他们就会呆呆地看着你，或文不对题地大谈自己的具体知识。事实证明，即使在德鲁克如此断言的几十年后人们对自己的认识仍然很茫然。

显然人们的职业发展和许多因素相关，如体力、脑力状况、个人兴趣、个性特征、家庭环境、所处的大环境、就业市场、能力、技能、教育以及性别等等。但个性在职业发展确实提供了不同个性类型的人擅长扮演不同的角色，不同个性类型的人需要不同的工作氛围使他们的工作富有成效，并且开心愉快。

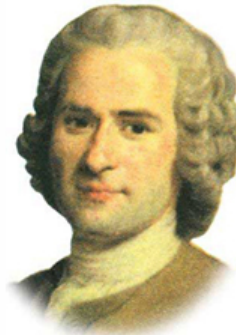
人格特质了解的目的不是像吉普赛女郎的水晶球告诉你最合适那个工作，而是告诉你哪种特性工作适合你的，通常给你提供工作组群，而且更能帮助你挖掘出你个性全面因素，并知道你将这些因素运用到新的工作和新的环境中，这样你的职业适应性增强了。这在就业市场变化多端，人们越来越不可能在一个企业从一而终工作到退休，而是需要改变观念主动出击，掌握自己的职业发展轨迹，不断提升自我职业价值，这种指导性显得尤为重要。

### 你的气质类型：理想主义者

#### 关键词描述：

理想化	情绪化
完美主义	敏感
崇尚和谐	善于分析

**典型人物：**卢梭



理想主义典型代表：卢梭

问问自己：我怎样才能更好地服务于人类？回答这个问题并付诸实践。发现你独一无二的天赋，用它来为人类服务，你可以创造出自己所需要的所有财富。当你富有创造里的语言与你的同胞们发生共鸣时，财富就会自动涌现，由潜在的变为实际的，由精神领域的变为物质领域的。

——迪帕克

导语：本气质类型模型为大卫·凯尔西（David Keirsey）气质与性情理论，凯尔西模型分为四种气质类型：传统主义者、理想主义者、经验主义者和概念主义者。

### 你的气质类型：理想主义者

“理想主义者”型的人感兴趣的是事物的意义、关系和可能性，并基于其个人的价值观念做出决定。这是一类关心个人成长和如何理解他人与自我的人。“理想主义者”做人的原则是：“真实地面对自己”，是精神上最具哲理性的人。“理想主义者”乐于接受新的思想，善于容纳他人。

“理想主义者”好像永远在寻找生存的意义。他们非常崇尚人与人之间和各种关系中的真实和正直，容易将别人理想化。许多“理想主义者”本能地喜欢帮助别人成长和进步。“理想主义者”是很好的传播者，被人们认为是促进积极变化的催化剂。

他们天生能够理解别人的情感，关心他们在生活、工作中碰到的人们（如同事、病人或客户、雇员）的需要。“理想主义者”崇尚和谐，不愿意在一种竞争激烈或四分五裂的环境中发展。他们喜欢民主、能够激励各种层次的人们高度参与的组织。他们会被那些促进人性价值的组织或那些允许他们帮助别人完成工作的职业所吸引。

### 基本气质描述

- 对别人的情绪敏感，能理解、体会别人的心情，善于安慰、鼓励别人
- 对文字、语言敏感
- 想象力丰富
- 博爱、有宽阔的视野和世界观
- 能理解复杂的理论概念，善于将事情概念化，善于从中推断出原则

### 气质的负面

- 有仅仅凭个人的好恶或价值观来决定事情，并希望别人也以同样的角度或标准来处理问题的倾向。
- 有时心里老想着别人的问题，可能会过于陷于其中，以至于被其困扰。
- 有时容易将别人或事情理想化，不够实际。
- 不是特别善于管束和批评他人，尽管常常自我批评。有时会为了和睦而牺牲自己的意见或利益。
- 有些此类型成员比较容易动感情，情绪波动较大。

导语：本人格类型理论采用MBTI模型。1921年，瑞士心理学家荣格发布了经典的心理学类型理论。美国母女迈尔斯和布里格斯在此基础上发明了Myers-Briggs类型指标MBTI。经过近70年的实践和发展，MBTI已成为全球范围通用的有数据支撑的人格类型理论模型。



## 你的人格类型：ENFP 公关型——天下没有不可能的事

**ENFP的特质：公关型——天下没有不可能的事**



### 你的闪光点

你对周围的人和事物观察得相当透彻，能够洞察现在和将来。随时可以发现事物的深层含义和意义，并能看到他人看不到的事物内在的抽象联系。

你崇尚和谐善意、情感多样、热情、友好、体贴、情绪强烈，需要他人的肯定，也乐于称赞和帮助他人。你总是避免矛盾，更在意维护人际关系。

你富有活力，待人宽厚，有同情心，有风度，喜欢让人高兴。只要可能，你就会使自己适应他人的需要和期望。你倾向于运用情感作出判断，决策时通常考虑他人的感受。你在意维护人际关系，愿意花费很多心思，结交各种各样的人，而不是做事。

你有丰富的想象力，善于创新，自信，富有灵感和新思想，警觉，善于寻找新方法，更注重理解，而不是判断。你喜欢提出计划，并大力将其付诸实施。你特别善于替别人发现机会，并有能力且愿意帮助他们采取行动抓住机会。



### 可能的盲点

你非常理想化，容易忽视现实和事物的逻辑，只要感兴趣，什么都去做。你通常在事情开始阶段或有变化的阶段较为投入，而对后续较为常规或沉闷的部分，难以持续投入。

你总是能轻易想出很多新主意，喜欢着手许多事情，无法专注于一件事情，很少能把事情“从头做到尾”。你总能看到太多的可能性，因此无法确定那些事情是自己真正追求的。建议你认真选择一个目标，善始善终，以免浪费时间和挥霍自己的天赋。

你组织纪律性比较弱，不肯服从，无视限制和程序。你喜欢即兴发挥，不愿意筹备和计划，对细节没有兴趣。如果你要有所作为，应尽量使自己的新思路现实，可操作。与实际的人一起工作会对你很有帮助，这也符合你的特点，因为你不喜欢独自工作。





## 对你的建议

社交方面：

你热情洋溢、富有想象力。认为生活是充满很多可能性。能很快地将事情和信息联系起来，然后很自信地根据自己的判断解决问题。很需要别人的肯定，又乐于欣赏和支持别人。灵活、自然不故作，有很强的即兴发挥的能力，言语流畅。对你的建议是，学会理性看待问题，对于眼前的实际情况与细节，学会多留意。

生活方面：

你充满热情和新思想。乐观、自然、富有创造性和自信，具有独创性的思想和对可能性的强烈感受。对于你来说，生活是激动人生的戏剧。你对可能性很感兴趣，所以你愿意了解所有事物中的深远意义。对你的建议是，学会活在当下，享受当下。如果凡事都去推敲个为什么，那么我们将什么也做不了。

社会实践方面：

把握事情轻重，优先处理重要事宜；集中精力于某一目标；对自己接手的事坚持到底。

处理问题方面：

需要设立优先级，考虑轻重缓急，发展持之以恒；需要关注重要的细节；需要学会审查计划或规划，而不是尝试去做所有看起来有吸引力的事情；需要学会并运用时间管理技能。



## 人格特质延伸阅读

1. 天赋和性格是一个人油然而生并贯穿始终的思维、感觉或行为模式，是人最本能、最自然的反应。由于每天要做无数个决定，你无暇对每个细小的决定进行理性思考，不得不作出下意识的反应。面对这种情形，你的大脑顺应自然地作出应对：它会寻找并遵循阻力最小的路径，这就是你大脑中的快速通道——即你的天赋和性格。
2. 这样你每天在工作中作出的无数个决定都由你的天赋和性格主宰着。你的天赋和性格是在无形之中、也无时无刻不在控制、影响着你，也就是你一生都是在不知不觉中被自己的性格和天赋所控制、影响。
3. 气质类型理论和MBTI性格类型理论是一把深入、系统地了解人的本我的奇妙的钥匙。它揭示了不同类型的人有不同的本能的、自然的思维、感觉、行为模式，同一种类型的人本能的、自然的思维、感觉、行为模式又是何其的相似，从而使我们明白为什么不同的人对不同的事物感兴趣，为什么不同的人擅长不同的工作。

 **专业选择评估报告之信息篇****专业信息篇释义：**

各位同学在看专业信息篇之前，先了解下面的内容释义：

**1、与高中科目的相关程度：**

中国大学本科专业的教育内容与高中所学的科目有一定的关联，有的关联度高，有的关联度低，如大学中的石油工程专业与高中科目中的物理关联度高于化学关联度，不要看到“石油”二字就想起化学、化工，误认为与高中科目中的化学关联度高，石油工程专业是学习用物理的方法勘探和开采石油，而不是石油的加工，所以喜欢化学科目并想从事化学研究或化工工艺的高中生选择石油工程专业就不是正确的选择。

由于高中生没有专业方面的知识，在根据自己的特长和喜好的科目选择专业时难免造成失误，这样的例子数不胜数。为尽量避免这方面的失误，本报告给出了中国大学本科专业与高中科目相关程度。这种关联程度分为五个级别，分别用A、B、C、D、E表示，写在高中科目名称的后面，A表示关联程度最高，B次之、依次降低，E表示关联程度最低。

**2、就业与薪酬：****★ 就业范围：**

每一个本科专业都有一定的就业范围，有的就业范围较大，如机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程等专业，招生数量多；有的就业范围较小，如冶金工程、船舶与海洋工程、核工程与核技术专业等，而招生数量也少。

报告中给出了每一个本科专业的主要就业范围，大部分学生实际上还是在自己主要就业范围内就业，既易于找到工作，更重要的是学有所用。

**★ 薪酬：**

准确给出每一个专业毕业生的薪酬非常困难，除了与专业所处的行业状况有关外，还与个人奋斗、所处的工作单位、工作环境、社会环境、机遇等有关。每一个行业都有优秀人才甚至精英，也有庸庸碌碌、不思进取甚至失业者。

报告中只考虑与专业有关的因素，在社会和经济正常发展的前提下，给出每一个专业的相对平均预期薪酬，共分5个级别，用A、B、C、D、E表示，A为最高，B次之，E最低。

需要强调的是，薪酬的高低与专业名称无关，最终是与你付出的脑力和体力劳动的质与量及对企业、社会的贡献大小有关。

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 一、交通工程（1）

**培养目标及要求：**本专业培养具备交通运输系统分析与规划、交通设计、交通工程设施设计、施工与管理、交通系统智能化控制与管理与交通安全等方面的专业知识及能力，能够从事本领域的及规划、设计、施工、管理与运营的高级工程技术及管理的复合型人才。学生主要学习交通工程的基本理论和基本知识，接受到交通系统规划、设计、施工及运营管理等方面的基本训练，具备以上基本能力。

**主干学科：**系统工程、交通工程、交通运输工程及交通规划。

**核心知识领域：**交通工程导论、交通工程系统分析、结构设计原理、力学、道路工程材料、交通规划、交通设计、交通土木工程(路基路面工程、桥梁工程等)及交通控制与管理。

**授予学位：**工学学士。

**与高中科目的相关程度：**

语文C、数学C、英语B、物理C、化学E、生物E、计算机B、政治C、历史E、地理B、美术C、音乐E。

**就业与薪酬：**

1就业范围

国家交通管理部门、交通规划设计研究院所、交通运营管理部门、大中专学校等。

2薪酬B

**推荐院校：**

**1、985、211工程大学：**

同济大学、东南大学、吉林大学、清华大学、北京理工大学、华南理工大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、中山大学、华中科技大学；

**2、211工程大学：**

北京交通大学、西南交通大学、长安大学、北京工业大学、武汉理工大学、河北工业大学、合肥工业大学、河海大学；

**3、普通大学：**

长沙理工大学、兰州交通大学、华东交通大学、石家庄铁道学院、江苏大学、重庆交通大学、华东交通大学、中国民航大学、大连交通大学、浙江工业大学、武汉科技大学、山东理工大学、河北理工大学、昆明理工大学、上海理工大学、上海海事大学等。

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 二、交通运输（2）

**培养目标及要求：**本专业培养掌握载运工具运用与保障技术、交通运输系统规划、客货运输组织及调度等的基本理论、知识与技能，能在交通运输领域从事载运工具技术使用与管理、运输规划与设计、运输组织、管理和调度等工作，能在教学、科研单位从事相关教学科研工作的宽口径应用型 and 复合型工程技术、管理专门人才。学生主要学习交通运输工程、机械电子工程、控制科学与工程、管理科学与工程等学科方面的基本理论和基本知识，接受载运工具技术运用与管理、运输线网和枢纽规划与设计、客货运输组织与管理等方面的基本训练，掌握载运工具运用与保障技术、交通运输系统规划、客货运输组织调度等系统知识，并具备能运用所学知识解决工程实际问题的基本能力。

**主干学科：**交通运输工程、机械电子工程、控制科学与工程、管理科学与工程。

**核心知识领域：**运筹学、机电工程学、交通运输设备及技术使用、载运工具检测与诊断技术及其维护、运输组织学、运输经济学、交通运输安全、交通运输法规、交通运输系统规划与设计，交通运输企业管理等。

**授予学位：**工学学士。

**与高中科目的相关程度：**

语文A、数学C、英语B、物理C、化学E、生物E、计算机C、政治C、历史E、地理C、美术D、音乐E。

**就业与薪酬：**

1就业范围

国家交通运输管理部门、交通运输规划与研究科研院所、运输公司、物流公司、大中专学校、大中型企业运输部门等。

2薪酬C

**推荐院校：**

**1、985、211工程大学：**

同济大学、东南大学、吉林大学、上海交通大学、华中科技大学、中国科学技术大学、北京航空航天大学、北京理工大学、山东大学、哈尔滨工业大学；

**2、211工程大学：**

北京交通大学、西南交通大学、武汉理工大学、长安大学、大连海事大学、北京工业大学、南京理工大学、哈尔滨工程大学；

**3、普通大学：**

重庆交通大学、上海海事大学、兰州交通大学、长沙理工大学、中国民航大学、华东交通大学、燕山大学、山东科技大学、山东理工大学、上海工程技术大学、石家庄铁道学院等。

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 三、轮机工程（3）

**培养目标及要求：**本专业培养具备机械原理和轮机系统等方面知识，能在水上运输各企事业单位从事船舶轮机操纵和维修、船舶机电设备维护和管理、船舶监修和监造、船舶检验以及相关的科研和教学等工作，符合国际和国家船员适任标准的高级轮机技术复合型人才。学生主要学习船舶动力装置及辅助装置、船舶电力系统与电气设备等方面的基本理论和基本知识，接受轮机设备操纵、维护与维修、技术管理、模拟器和实船训练等基本训练，具有操纵和维修船舶动力及辅助装置，履行船舶监修、监造职责的初步能力。

**主干学科：**船舶与海洋工程。

**核心知识领域：**工程力学与流体力学、热力学与动力工程、船舶动力装置及系统、机械设计与金属材料、船舶管理体系及防污染技术、船舶辅助设备、轮机测试与维修技术、船舶电子与电气技术、轮机监测与自动控制、轮机专业英语。

**授予学位：**工学学士。

**与高中科目的相关程度：**

语文C、数学C、英语A、物理A、化学C、生物D、计算机C、政治D、历史E、地理D、美术D、音乐E。

**就业与薪酬：**

1就业范围

海洋运输公司、江河航运公司、远洋捕捞公司、造船公司、船用内燃机公司、大中专院校、修船公司、船舶监理检验公司、其它内燃机和机械类公司等。

2薪酬A

**院校推荐：**

**1、985、211工程大学：**

华中科技大学；

**2、211工程大学：**

大连海事大学、哈尔滨工程大学、武汉理工大学；

**3、普通大学：**

上海海事大学、江苏科技大学、集美大学、宁波大学、广东海洋大学、重庆交通大学、浙江海洋学院、大连水产学院、烟台大学、天津理工大学。

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 四、轨道交通电气与控制（4）

**培养目标及要求：**本专业按照“培养交通事业一线有成长力的工程师和管理者”的定位，以轨道交通供电、电力牵引传动、车辆辅助电器设备及控制、车辆综合监控等理论为基础，以轨道交通牵引供电、牵引传动与控制为专业方向，培养适应我国轨道交通电气与控制领域的一线应用型人才。

**就业方向：**学生毕业后可以考取电力系统及其自动化、电力电子与电气传动、控制科学与工程等学科的硕士研究生，也可到轨道交通装备制造单位、轨道交通牵引供电系统建设单位、轨道交通运营单位和轨道交通维管单位就业，进行相关设备的设计、制造、调试、生产（施工）、维护和维修等工作。

**主要课程：**电力机车与车辆概论、电力电子技术、电力系统分析、轨道交通设备系统、继电保护原理、轨道交通综合监控、牵引供电技术/电力牵引传动与控制、接触网技术/电控与PLC、电机学/电机及拖动基础。

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 五、航海技术（5）

**培养目标及要求：**本专业培养德、智、体等方面全面发展，具备船舶航行、货物运输管理、船舶与人员安全管理、无线电通信等方面的知识，能在各港航企事业单位从事船舶驾驶、营运管理以及相关的科研和教学等工作，符合相关国际公约和国家船员适任标准要求的高级航海技术复合型人才。学生主要学习船舶航行、货物积载与装卸、船舶与人员安全管理和无线电通信等方面的基本理论和基本知识，接受航线设计、船舶操纵与避碰、模拟器及实船训练等的基本训练，掌握独立指挥和组织船舶航行与营运的基本能力。

**主干学科：**交通运输工程。

**核心知识领域：**船舶原理基础、电工技术基础、船舶电子技术基础、航路与航法、船舶结构与设备、船舶信号与通信、船舶操纵与避碰、船舶导航与信息系统、海上遇险与安全系统、船舶货运、航海气象学与海洋学、船舶安全管理、远洋运输业务、海事法律。

**授予学位：**工学学士。

**与高中科目的相关程度：**

语文C、数学B、英语A、物理A、化学D、生物D、计算机B、政治D、历史E、地理C、美术D、音乐E。

**就业与薪酬：**

1就业范围

国家海事部门、海运公司、河运公司、科考船队、远洋捕捞公司、造船公司、修船公司、港口等。

2薪酬A

**推荐院校：**

**1、211工程大学：**

大连海事大学、武汉理工大学；

**2、普通大学：**

上海海事大学、集美大学、重庆交通大学、宁波大学、广东海洋大学、大连水产学院、浙江海洋学院、烟台大学、山东交通学院等。

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 六、飞行技术（6）

**培养目标及要求：**本专业培养符合国际民航培训标准的航线运输机驾驶高级应用型人才。毕业生达到商用驾驶员执照附加多发仪表等级的知识和技能标准要求，并完成航线运输驾驶的基础训练，能够从事民航国内、国际航线运输机驾驶工作。毕业生应了解我国基本国情，能理论联系实际、实事求是，具有严谨的治学态度，艰苦奋斗、实干创新的精神和热爱劳动、自律谦让、文明礼貌、忠诚团结的品质，遵纪守法，具有高度的组织纪律性。本专业学生系统地学习本专业必需的基础理论、专业基础理论和专业理论，接受航空运输飞行员必需的操纵技术、航行方法和机组资源管理(CRM)等专业训练。本专业培养学生适应严格、紧张、连续工作所需的良好心理素质及强健体魄。

**主干学科：**交通运输工程、航空宇航科学与技术。

**核心知识领域：**飞行原理、空中领航、飞行英语、飞机系统、航空动力装置、航空气象、民航飞机电气仪表及通信系统、空中交通管制基础、仪表飞行程序、飞行性能与计划、航线运输驾驶员执照理论课程、航线运输驾驶员飞行训练课程。

**授予学位：**工学学士。

**与高中科目的相关程度：**

语文B、数学C、英语B、物理B、化学E、生物E、计算机A、政治C、历史E、地理B、美术D、音乐E。

**就业与薪酬：**

1就业范围

主要就职于航空股份有限公司以及其它各大航空公司等民航企业，从事民航航线飞行驾驶工作

2薪酬C

**推荐院校：**

1、985、211工程大学：

北京航空航天大学、西北工业大学；

2、211工程大学：

南京航空航天大学；

3、普通大学：

中国民用航空飞行学院、南昌航空大学、中国民航大学等。



## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 七、邮轮工程与管理（7）

**培养目标及要求：**本专业培养德、智、体全面发展、理论基础扎实、工程实践能力、技术创新能力及团队协作能力强，具有良好的职业道德和社会责任感的应用型邮轮技术和管理人才。例如：从事邮轮工程及管理，设备维护保养

**就业方向：**就业方向：从事邮轮工程及管理管理工作，负责相关设备的维护与管理，或从事邮轮各项保障工作，邮轮相关设备的维护、保养，船厂参与邮轮建造维修中设备现场管理等工作

**主要课程：**《大学计算机基础》、《工程制图》、《工程力学》、《工程材料》、《热工与流力》、《电工与电子技术》、《自动控制原理》、《机械设计基础》、《液压与气动》、《邮轮电气设备》、《制冷空调技术》、《电梯原理与维修》、《供热与给排水》、《消防与安防系统》、《邮轮工程设备管理》、《邮轮工程英语》、《邮轮工程英语口语》

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 八、船舶电子电气工程（8）

**培养目标及要求：**本专业培养适应船舶自动化要求，熟练掌握电气技术、电子技术（包括电力电子、通讯电子）、控制技术、计算机控制及其网络技术等先进知识，满足国际海事组织 STCW 国际公约中规定的“电气、电子和控制工程”、“维护和修理”和“无线电通讯”三项高级海员职能要求，能够胜任现代船舶各项自动装置的维护和修理任务的船舶高级电子电气工程技术人员。

**核心课程：**电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、通讯电子线路、自动控制原理、计算机网络应用、微机原理及应用、电机学、交流调速、船舶电站、船舶电力拖动系统、船舶机舱自动控制系统、船舶综合驾驶台系统、船舶电子电气工艺、船舶电子电气专业英语等课程。

**授予学位：**工学学士学位

**与高中科目的相关程度：**

语文C、数学A、英语B、物理A、化学D、生物E、计算机B、政治E、历史E、地理C、美术D、音乐E。

**就业与薪酬：**

1 就业范围

造船公司、修船公司、近海与海岸工程公司、港口公司、市政公司、航道与近海工程公司、大学、建筑公司等。

2 薪酬B

**推荐院校：**

**1、985、211工程大学：**

上海交通大学、大连理工大学、天津大学、华中科技大学、华南理工大学、

**2、211工程大学：**

武汉理工大学、大连海事大学、哈尔滨工程大学、河海大学、

**3、普通大学：**

上海海事大学、集美大学、浙江海洋学院、广东海洋大学、江苏科技大学、青岛科技大学、宁波大学等。

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 九、生物工程（9）

**培养目标及要求：**本专业培养具备生物学与工程学方面的基本知识以及自然科学和人文科学基础知识，能在生物技术与工程等相关领域从事生物工程产品生产、工艺设计、生产管理、新技术研究和新产品开发的学科交叉应用型人才。按照知识、能力、素质全面协调发展的要求，本专业学生主要学习生物工程产品生产相关的基础理论、基本知识和基本技能，接受科学思维与实践创新方面的基本训练，掌握生物工程产品的科学研究方法与操作技术，具备生物产品制造和研发中分析和解决相关问题的基本能力，同时根据生物制药、环境生物工程、轻化生物技术、生物材料、生物系统工程等专业方向，确立人才培养特色。

**主干学科：**生物学、化学工程与技术。

**核心知识领域：**生物化学、分子生物学、微生物学、工程制图、化工原理、发酵工程、生物分离与反应工程、生物工程设备与设计。

**授予学位：**工学学士。

**与高中科目的相关程度：**

语文C、数学C、英语B、物理B、化学A、生物A、计算机C、政治E、历史E、地理D、美术D、音乐E。

**就业与薪酬：**

1就业范围

国家技术监督部门、食品质量监督部门、海关检验检疫、生物制药企业、食品与制酒企业、大、中专学校、科研院所。

2薪酬C

**院校推荐：**

**1、985、211工程大学：**

浙江大学、上海交通大学、中国农业大学、吉林大学、山东大学、四川大学、厦门大学、东南大学、中国科学技术大学、重庆大学、哈尔滨工业大学、中国海洋大学、西安交通大学、大连理工大学；

**2、211工程大学：**

华中农业大学、南京农业大学、华东理工大学、北京化工大学、江南大学、福州大学、内蒙古大学、西南大学、新疆大学、西北大学、四川农业大学、东北农业大学、东北林业大学、上海大学；

**3、普通大学：**

华南农业大学、西北农林大学、福建农林大学、湖北大学、广东工业大学、山东农业大学、沈阳农业大学、山西大学、南京林业大学、南京工业大学、河北大学、湖南农业大学等。

## 专业选择评估报告之信息篇（相关专业信息）

### 十、安全工程（10）

**培养目标及要求：**本专业培养掌握安全科学、安全技术、安全管理和职业健康基本理论、基础知识和基本技能，具备专门从事安全工程设计、研究、检测、评价、监察和管理等工作能力的高素质复合型工程技术专业人才。学生在学习工程专业基础、人文社科知识的基础上，主要学习安全科学与工程基础理论、安全工程技术及安全管理相关课程，接受校内外实践环节、专业相关课程的课程设计和毕业论文与毕业设计的基本训练，具备注册安全工程师基础知识、专业能力和素质，具备服务于建筑、化工、冶金、矿业、机电、能源、交通运输、保险、职业健康等各行业的安全健康业务，并具有在安全健康行政管理、安全中介等机构中工作的能力。

**主干学科：**安全科学与工程。

**核心知识领域：**工程理化基础、机电工程设备安全技术、安全人机工程、事故致因理论、安全管理及其系统方法、通风及火灾爆炸控制技术。

**授予学位：**工学学士。

**与高中科目的相关程度：**

语文C、数学C、英语B、物理A、化学A、生物C、计算机C、政治D、历史E、地理D、美术E、音乐E。

**就业与薪酬：**

1就业范围

国家安全监督部门、安全工程科研与设计部门、大中专院校、各类矿山(场)、大型施工企业、大中型化工、机械、纺织、能源企业等。

2薪酬C

**院校推荐：**

1、985、211工程大学：

中国科学技术大学、东北大学、重庆大学、北京理工大学、四川大学；

2、211工程大学：

中国矿业大学、北京科技大学、北京化工大学、中国石油大学、南京理工大学、中国地质大学、太原理工大学；

3、普通大学：

山东科技大学、陕西科技大学、南京工业大学、辽宁工程技术大学、中国人民公安大学、河南理工大学、安徽理工大学、中北大学、湖南科技大学、武汉科技大学、中国民航大学、大连交通大学、昆明理工大学、西南科技大学、河北科技大学等。

**亲爱的同学：**

专业报告的排序算法中，内在性格因素权重更高，因为和兴趣相比，内在个性对人一生的影响更加长久和稳固。影响排序算法的因素包括人格、兴趣和职业锚点等多种因素。比如有些理科的同学内在性格特质是强NF（直觉+情感），这种内因决定的和他的表面理科科目兴趣可能有一定背离（为了学好某科目，兴趣是最好的老师。所以某些“兴趣”可能是“培养”而成的兴趣。这种由应试而发的“兴趣”往往是存在一定扭曲和失真的）。

专业选择是一个复杂的过程，也是一个人成长的过程中，极为关键的一步。到底选什么专业好？归根结底，我们选择的专业自己必须喜欢，须能发挥自己的天赋和优势才行。希望报告能为你的选择提供有价值的参考线索。

©2023 APESK.COM